

**Активные формы работы  
с педагогическими кадрами  
как условие  
эффективной реализации  
стандарта дошкольного  
образования**

*Валиева Р.М., заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 162 комбинированного вида с  
татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани*

*ФГОС дошкольного образования  
утвержден приказом  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации  
от 17 октября 2013 г. № 1155,  
зарегистрирован в Минюсте России  
14 ноября 2013 г., регистрационный  
№ 30384*

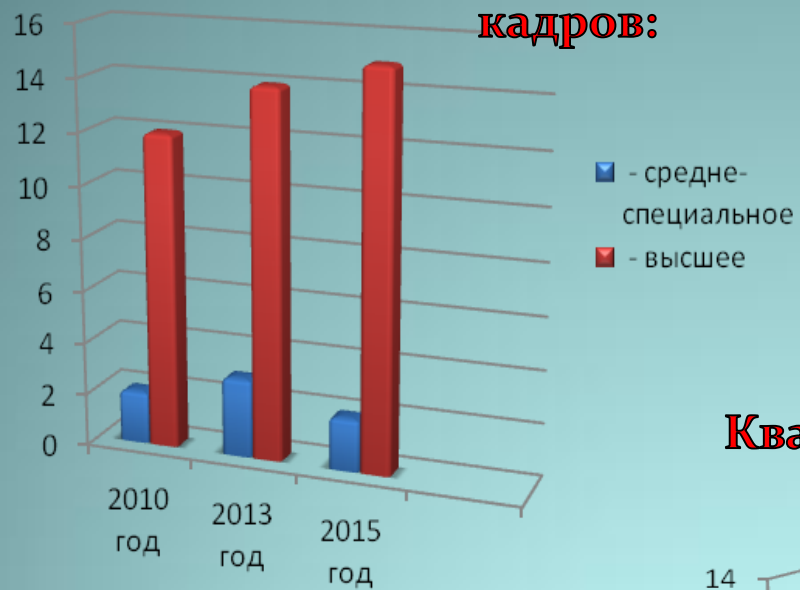


## Особенности активных методов обучения:

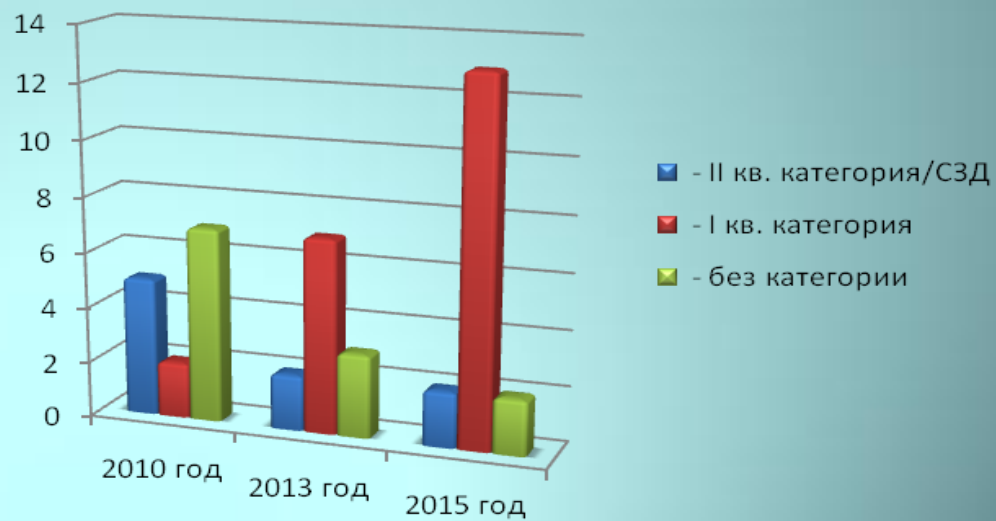
- групповая форма организации работы участников образовательного процесса
- использование деятельностного подхода к обучению
- практическая направленность деятельности участников образовательного процесса
- игровой и творческий характер обучения
- интерактивность образовательного процесса
- включение в работу разнообразных коммуникаций, диалога и полилога
- использование знаний и опыта воспитанников
- задействование в процессе обучения всех органов чувств
- рефлексия процесса обучения его участниками



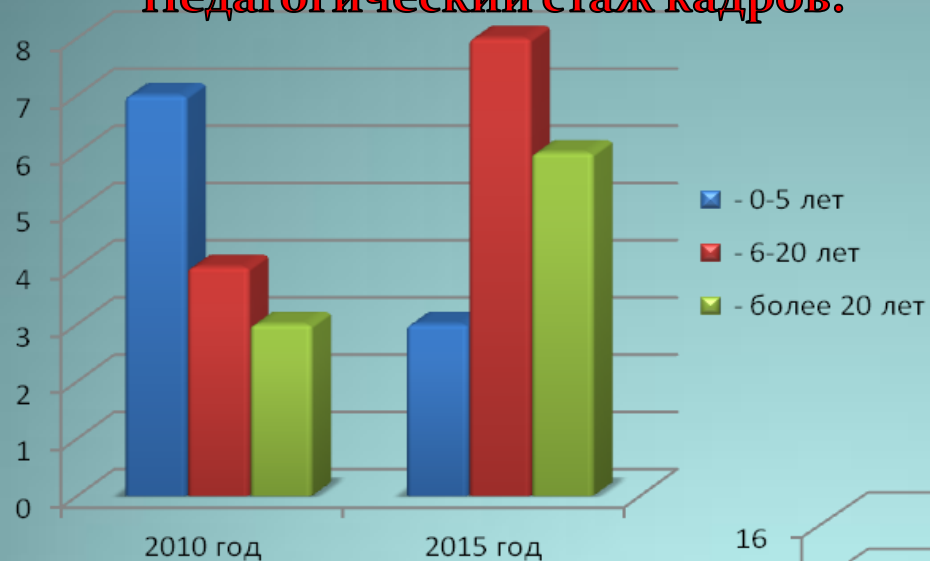
## Образование педагогических кадров:



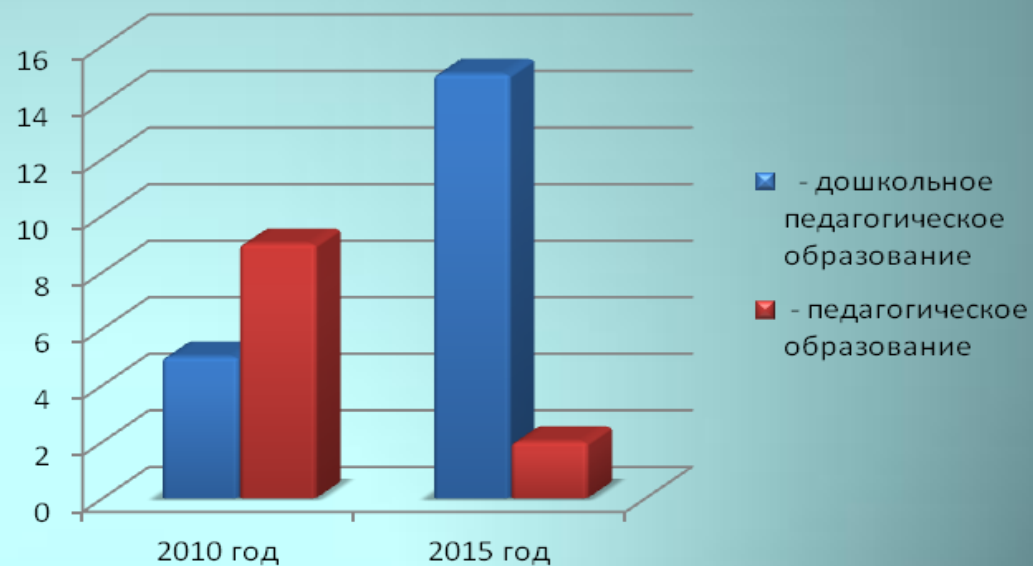
## Квалификационная категория кадров:



## Педагогический стаж кадров:



## Переподготовка кадров:



**Продуктивность**

**Творчество**

**Усложнение**



# Формы работы

```
graph TD; A(Формы работы) --> B(дебаты); A --> C(коллективно-творческая деятельность); A --> D(игровое моделирование); A --> E(метод педагогического проекта); A --> F(аукцион педагогических идей);
```

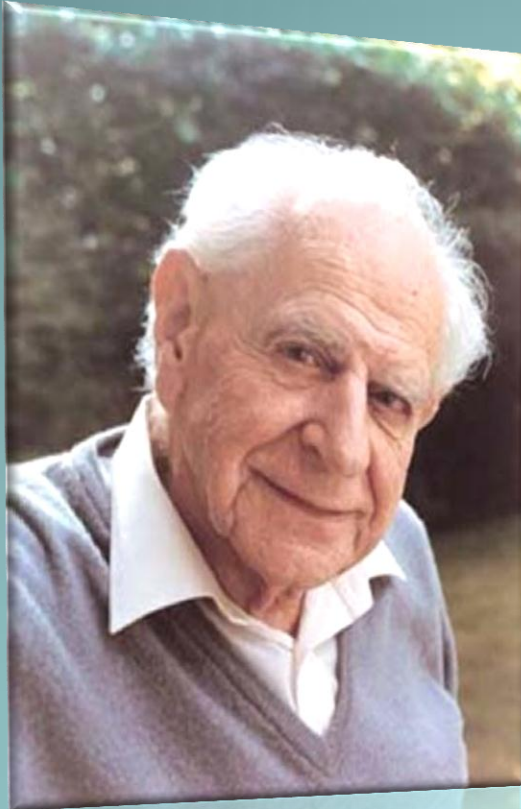
дебаты

коллективно-  
творческая  
деятельность

аукцион  
педагогических  
идей

игровое  
моделирование

метод  
педагогического  
проекта



**Карл Раймунд Поппер**  
(1902-1994)  
Австрийский и британский  
философ и социолог

**«Последним испытанием  
любого метода должны  
быть его практические  
результаты»**

(Карл Поппер)

**Проблема**  
**«Разработка**  
**образовательной программы ДОУ:**  
**за и против»**







*Спасибо  
за внимание!*